



## **Приглашаем Вас к участию в методических семинарах в Вильнюсе.**

**Организатор семинаров:** Ассоциация по международным вопросам (АМО) [www.amo.cz](http://www.amo.cz), Чешская республика при поддержке МИД ЧР и Международного вшеградского фонда <http://www.visegradfund.org/>.

### **Темы семинаров:**

**СЕМИНАР «ПРЕПОДОВАНИЕ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ КАК МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА».**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЧЕШСКИЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ПРИНЦИПА LEARNING BY DOING НА СРЕДНИХ ШКОЛАХ».**

**Сроки проведения:** 13-14 и 16-17 августа 2010 года.

**Место проведения:** Дом прав человека в Вильнюсе. Latako str. 3, Вильнюс.

### **Условия участия в семинаре:**

Организаторы оплачивают проезд до Вильнюса и обратно (тем, кто не из Минска будет оплачиваться проезд до Минска), питание и проживание участников. Организаторы также оплачивают медицинскую страховку на срок пребывания в Литве.

От участников семинара ожидается активное участие, написание небольшого отчета: что из знаний и навыков, полученных на семинаре, удалось использовать в своих школах?

Наиболее активные участники семинаров смогут потом принять участие в образовательной поездке в Чехию.

### **Как можно принять участие:**

Для участия в семинаре необходимо заполнить анкету, в одном из полей которой необходимо написать в десяти предложениях свою мотивацию. **Заполненные анкеты присылайте на адрес [klimalla@mail.ru](mailto:klimalla@mail.ru) до 10 июля 2010 года.** В связи с необходимостью получения визы, анкеты, которые будут посланы после 10 июля, не будут приниматься к рассмотрению. В случае если у Вас есть шенгенская виза, необходимо это указать в анкете.

## СЕМИНАР «ПРЕПОДАВАНИЕ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ КАК МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА».

**Сроки и место проведения: 13 – 14 августа 2010, Дом прав человека в Вильнюсе.**

### Эксперт:

*Mgr. Лукаш Лебдушка - преподаватель средней школы и внештатный сотрудник Института по исследованиям тоталитарных режимов. Участвовал в организации семинаров на тему «Поздняя нормализация и 1989 год». В рамках своей педагогической практики особое внимание уделяет межпредметным связям между историей и основами обществознания.*

На семинаре будут представлены инновативные методики, которые используются в преподавании истории в Чешской Республике. Семинар будет ориентирован на анализ специфических проблем, связанных с преподаванием новейшей истории, и анализ методики преподавания новейшей истории. Из всего многообразия методик преподавания на семинаре будет уделено наибольшее внимание тем, которые помогают преподнести ученикам исторический материал наилучшим образом и вызвать у них интерес. На семинаре также будут представлены отдельные элементы некоторых методик, которые могут послужить хорошим примером для «оживления» классического преподавания истории.

Методика будет применена на конкретном историческом материале. На семинаре будет представлен целый ряд простых и легко используемых методических приемов. Учителя познакомятся с различными материалами (не только из Института по исследованию тоталитарных режимов), которые можно использовать в каждодневной педагогической практике. В первую очередь, семинар будет посвящён методике работы с аудиовизуальным материалом.

1. Как вызвать у учеников интерес к изучению новейшей истории?
2. Сравнение центрально-европейских народных демократий: приход к власти коммунистов, отношение к СССР, культурная политика, формы репрессий, конфронтация с режимом, оппозиция, распад восточного блока.
3. Лик коммунистической идеологии интересным образом отображают идеологические тексты, которые режим производил в большом количестве. На семинаре будет представлено несколько примеров, как с таким текстом работать, и как анализ такого текста можно использовать в преподавании.
4. Использование аудиовизуальных материалов в преподавании новейшей истории. Слабые и сильные стороны отдельных кинематографических жанров. Дидактические принципы работы с фильмами.
5. Межпредметные связи и проблематика курикулярной реформы. В рамках семинара будут представлены примеры успешного сотрудничества между преподавателями истории, основ обществознания, географии и других гуманитарных предметов.
6. Малая и большая новейшая история. Многообразие индивидуальных памятей как дидактическая проблема и способы ее преодоления.

## **СЕМИНАР: «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЧЕШСКИЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ПРИНЦИПА LEARNING BY DOING НА СРЕДНИХ ШКОЛАХ».**

**Сроки и место проведения: 16 – 17 августа 2010, Дом прав человека в Вильнюсе.**

### **Эксперты:**

*Mgr. Радек Прохазка. Заместитель директора базовой школы города Нимбурга. Один из организаторов конкурса проектов среди учеников средних школ Чехии «Я гражданин».*

*Phd. Мартин Матейка. Преподаватель гимназии в городе Подебрады. Совместно с господином Прохазкой занимается организацией конкурса «Я гражданин».*

Проектная деятельность – понятие, которое часто используется в связи с заведением инновативных методик преподавания. Сам метод проектной деятельности не является новым. Первым его начал использовать американский психолог и педагог **Джон Дьюи** в начале двадцатого столетия. Использование метода проектной деятельности в педагогической практике обусловлено, в первую очередь, развитием науки и техники и стремлением развивать в учениках практические навыки, которые им могут помочь в их последующей жизни.

В чешских школах проектная деятельность с недавнего времени стала широко распространенным методом. Значительную заслугу в этом имеет проект «Я гражданин», в котором участвуют многие школы Чехии.

На семинаре будут представлены сама метода проектной деятельности и конкретные способы ее использования в педагогической практике.

- 1) Что такое проект?
- 2) Проектная деятельность в контексте реформы образования.
- 3) Отдельные методические приемы при работе с проектами.
- 4) Инновативные методики.
- 5) Чешский опыт реализации проекта «Я гражданин».

## **РАМОЧНАЯ ПРОГРАММА ОБОИХ СЕМИНАРОВ:**

### **Первый день**

*До 12:00 – регистрация участников*

*12:00 – 13:00 – обед*

*13:00 – 14:00 – знакомство, презентация АМО*

*14:00 – 16:00 – семинар*

*16:00 – 16:15 – кофе пауза*

*16:15 – 18:00 - продолжение семинара*

*19:00 – 20:00 – ужин*

### **Второй день**

*8:00 – 9:00 – завтрак*

*9:00 – 11:00 – продолжение семинара*

*11:00 – 11:15 – кофе пауза*

*11:15 – 13:15 – продолжение семинара*

*13:15 – 14:00 – оценка семинара*

*14:00 – 14:30 – обед*