

Космас і Зямля

Ур.5/5

Зямныя рытмы.

- Мэта: разгледзець рухі Зямлі вакол восі і вакол Сонца; пазнаёміцца з паняццямі “суткі”, “год”; паўтарыць звесткі аб Месяцы.
- Развіццё: навыкі вядзення канспекта; здольнасці да разумення кніжнага тэксту; умение выконваць абагульненне падчас самастойнай працы.
- Выхаванне: усталюванне добразычлівых стасункаў настаўніка і вучняў; адказныя адносіны да вынікаў сваёй вучобы; беражлівае стаўленне да свайго здароўя і школьнай маёмасці.

I. Арганізацыйна-матывацыйная частка.

1. Арганізацыйныя пытанні.
 - 1) Вітанне з класам.
 - 2) Праверка гатоўнасці вучняў да ўрока. Вырашэнне магчымых праблем (напрыклад, са сшыткамі: калі вучань забыў сшытак, то падрыхтаваць лісточкі ў клетку, у якіх весці запісы на працягу ўрока).
 - 3) Запіс у сшытках даты і тэмы ўрока.
2. Размінка. Вучань 1: падрыхтоўка да выступлення па пытанню4 да §3.
 - 1) Якое нябеснае цела ў 4 разы меншае за Зямлю і знаходзіцца на адлегласці 384 тысячы км ад нас? (Месяц)
 - 2) За які час Месяц абягае вакол Зямлі? (за 28 сутак)
 - 3) Якія віды жывых істот водзяцца на Месяцы?
 - 4) Які Месяц паказаны на рысунку: старэючы ці растучы? Як выглядаў Месяц учора?
 - 5) Пытанне 1 да §2.
 - 6) Пытанні 2 і 3 да §2.
3. Матывацыйная частка.
 - 1) Камментарыі настаўніка па выніках размінкі.
 - 2) Аб змесце падручніка, з якім трэба пазнаёміцца на гэтым уроку.
 - 3) ДЗ: §4, 5*. Рыс.15 і 16 – разабрацца. Паўт. §1-§3. Аб праверачнай рабоце.



II. Асноўная частка.

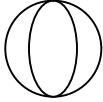


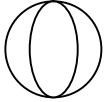


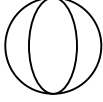


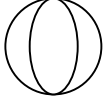


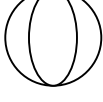


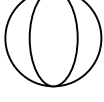


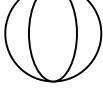


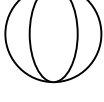


1. Вучань 1: пытанне 4 да §3. Абмеркаванне адказаў на пытанні 1-3.
2. Вучні 2* і 3* або настаўнік. Сутачны рух Зямлі. Вось вярчэння Зямлі, полюсы Зямлі. Суткі. Дзень і ноч.
3. Вучні 4* і 5* або настаўнік. Гадавы рух Зямлі. Арбіта Зямлі. Летняе і зімняе паўшар’і Зямлі.
4. Праца з падручнікам: рыс.15, рыс.16. Тлумачэнні настаўніка.
5. ФМ.
6. Праверачная работа.
 - 1) Падзел варыянтаў і раздача заданняў.
 - 2) Інструктаж на конт выканання заданняў ПР. Пачатак ПР.
 - 3) Выкананне заданняў ПР. Індывідуальная дыферэнцыраваная дапамога настаўніка.

III. Фінальная частка.

1. Пачатак прагляду відэафільма. Збор вынікаў ПР.
2. Прагляд відэафільма. Папярэдні аналіз вынікаў ПР настаўнікам.
3. Заканчэнне прагляду. Абмеркаванне зместу відэафільма.
4. Папярэднія вынікі ПР. Аб самакарэкцыі ведаў вучнямі.
5. Аб тэме і змесце наступнага ўрока.
6. Заканчэнне ўрока. Развітанне настаўніка з класам.

01.10.2007 г.

Сасімовіч І.Я.

<p>Варыянт 1</p> <p>1. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім растучы Месяц, зафарбаваўшы нябачную частку круга.</p> <p>2. Чаму на Зямлі адбываецца змена дня і ночы? Што называюць суткамі?</p> <p>3. Запішыце прычыну таго, што Месяц павернуты да Зямлі адным і тым жа бокам.</p> <p>4. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім летнія паўшар’і Зямлі 22 снежня і 22 чэрвеня (замалойце іх).</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">22 снежня 22 чэрвеня</p> <p>5. Укажыце лішні тэрмін: а) Месяц, Сонца, Вега; б) акіян, мора, гара, рака.</p>	<p>Варыянт 2</p> <p>1. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім старэючы Месяц, зафарбаваўшы нябачную частку круга.</p> <p>2. Чаму на Зямлі адбываецца змена пораў года? Што называюць годам?</p> <p>3. Запішыце прычыну таго, што часам Месяц як бы знікае з начнога неба.</p> <p>4. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім начныя паўшар’і Зямлі 22 снежня і 22 чэрвеня (замалойце іх).</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">22 снежня 22 чэрвеня</p> <p>5. Укажыце лішні тэрмін: а) Венера, Зямля, Сірыус; б) глобус, карта (геагр.), тэлескоп</p>
<p>Варыянт 1</p> <p>1. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім растучы Месяц, зафарбаваўшы нябачную частку круга.</p> <p>2. Чаму на Зямлі адбываецца змена дня і ночы? Што называюць суткамі?</p> <p>3. Запішыце прычыну таго, што Месяц павернуты да Зямлі адным і тым жа бокам.</p> <p>4. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім летнія паўшар’і Зямлі 22 снежня і 22 чэрвеня (замалойце іх).</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">22 снежня 22 чэрвеня</p> <p>5. Укажыце лішні тэрмін: а) Месяц, Сонца, Вега; б) акіян, мора, гара, рака.</p>	<p>Варыянт 2</p> <p>1. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім старэючы Месяц, зафарбаваўшы нябачную частку круга.</p> <p>2. Чаму на Зямлі адбываецца змена пораў года? Што называюць годам?</p> <p>3. Запішыце прычыну таго, што часам Месяц як бы знікае з начнога неба.</p> <p>4. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім начныя паўшар’і Зямлі 22 снежня і 22 чэрвеня (замалойце іх).</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">22 снежня 22 чэрвеня</p> <p>5. Укажыце лішні тэрмін: а) Венера, Зямля, Сірыус; б) глобус, карта (геагр.), тэлескоп</p>
<p>Варыянт 1</p> <p>1. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім растучы Месяц, зафарбаваўшы нябачную частку круга.</p> <p>2. Чаму на Зямлі адбываецца змена дня і ночы? Што называюць суткамі?</p> <p>3. Запішыце прычыну таго, што Месяц павернуты да Зямлі адным і тым жа бокам.</p> <p>4. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім летнія паўшар’і Зямлі 22 снежня і 22 чэрвеня (замалойце іх).</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">22 снежня 22 чэрвеня</p> <p>5. Укажыце лішні тэрмін: а) Месяц, Сонца, Вега; б) акіян, мора, гара, рака.</p>	<p>Варыянт 2</p> <p>1. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім старэючы Месяц, зафарбаваўшы нябачную частку круга.</p> <p>2. Чаму на Зямлі адбываецца змена пораў года? Што называюць годам?</p> <p>3. Запішыце прычыну таго, што часам Месяц як бы знікае з начнога неба.</p> <p>4. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім начныя паўшар’і Зямлі 22 снежня і 22 чэрвеня (замалойце іх).</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">22 снежня 22 чэрвеня</p> <p>5. Укажыце лішні тэрмін: а) Венера, Зямля, Сірыус; б) глобус, карта (геагр.), тэлескоп</p>
<p>Варыянт 1</p> <p>1. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім растучы Месяц, зафарбаваўшы нябачную частку круга.</p> <p>2. Чаму на Зямлі адбываецца змена дня і ночы? Што называюць суткамі?</p> <p>3. Запішыце прычыну таго, што Месяц павернуты да Зямлі адным і тым жа бокам.</p> <p>4. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім летнія паўшар’і Зямлі 22 снежня і 22 чэрвеня (замалойце іх).</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">22 снежня 22 чэрвеня</p> <p>5. Укажыце лішні тэрмін: а) Месяц, Сонца, Вега; б) акіян, мора, гара, рака.</p>	<p>Варыянт 2</p> <p>1. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім старэючы Месяц, зафарбаваўшы нябачную частку круга.</p> <p>2. Чаму на Зямлі адбываецца змена пораў года? Што называюць годам?</p> <p>3. Запішыце прычыну таго, што часам Месяц як бы знікае з начнога неба.</p> <p>4. Перарысуйце малюнак. Пакажыце на ім начныя паўшар’і Зямлі 22 снежня і 22 чэрвеня (замалойце іх).</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">22 снежня 22 чэрвеня</p> <p>5. Укажыце лішні тэрмін: а) Венера, Зямля, Сірыус; б) глобус, карта (геагр.), тэлескоп</p>